



## ***Guía de recomendaciones para Establecimientos Educativos Enfermedades Tipo Influenza (ETI)***

### ***Recomendaciones ante la aparición casos sintomáticos***

- Signos y Síntomas a tener en cuenta para la detección de enfermedad gripal o tipo influenza
  - Fiebre mayor de 38<sup>0</sup>C
  - Tos
  - Dolor de garganta
  - Dolor de cabeza
  - Dolores musculares y/o articulares
  - Congestión nasal

### ***Para tener presente durante todo el ciclo escolar***

- Las escuelas pueden y deben ayudar a través de actividades instructivas con el objetivo de promover las maneras de reducir la propagación de la influenza y los buenos hábitos de higiene de las manos y al toser.
- *Los estudiantes, el cuerpo docente y el personal deben seguir las medidas sanitarias para reducir la propagación de la influenza:*
  - Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar o bien hacer en el ángulo interno del codo.-
  - Lavarse frecuentemente las manos con agua y jabón o usar alcohol-gel si no hay agua ni jabón disponible.
- Otra de las tareas importantes llevadas a cabo por los docentes es el *intercambio de información entre alumnos y padres.*



- *Enseñar las técnicas adecuadas para lavar las manos, toser y estornudar y verificar su aplicación en los momentos y con la frecuencia que resulten más pertinentes.*
- *Ventilar y permitir la entrada del sol a los salones y espacios cerrados, de manera frecuente, evitando corrientes de aire.*
- Escuchar con mucha atención y comprender los temores, dudas, intereses y expectativas de los alumnos y orientarlos respetuosamente en todo momento.
- Reiterar a los padres de familia no enviar a sus hijos a la escuela con fiebre y síntomas respiratorios como catarro o tos.
- *Organizar la jornada escolar incluyendo actividades para que los estudiantes desarrollen prácticas de higiene personal y de las instalaciones durante su estancia en la escuela como:*
  - Lavarse las manos con agua y jabón
  - Lavar o limpiar los utensilios o envases de bebidas que utilizan para consumir los alimentos a la hora de recreo.
  - No tocarse los ojos, nariz ni boca; no meterse objetos en la boca como lápices; no compartir alimentos ni bebida y evitar realizar saludo de manos o dar un beso.
  - Limpiar la superficie de los equipos, aparatos o mobiliario con que tienen contacto, y posteriormente, lavar sus manos.



***Promover entre estudiantes, personal docente, madres y padres de familia los siguientes hábitos:***

- Cubrir la boca al toser y estornudar con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo.
- Tirar inmediatamente el pañuelo, dentro de una bolsita de plástico, atarla, tirarla en la basura y lavarse las manos.
- Lavado frecuentemente de las manos durante 20 segundos.
- No compartir platos, vasos, cubiertos, ni utensilios de limpieza personal como cepillo de dientes o toallas.
- **Técnica del lavado de manos:** con agua y jabón frotarse las manos 20 segundos, usar toalla individual para secarlas, no utilizar secador de manos. También se puede usar solución para manos a base de alcohol etílico 70% en gel (esto no es efectivo en manos visiblemente sucias).

***Oportunidad para nuevos aprendizajes***

- Reflexionar en la institución cómo organizarse frente a un episodio adverso, independiente del área en que se produzca.
- Discutir sobre de la importancia de crear una nueva cultura de la salud (prevención y cuidado de uno en favor del individuo y de la colectividad).
- Analizar situaciones concretas que los alumnos observan en relación a la responsabilidad y solidaridad.
- Profundizar sobre el reconocimiento y conocimiento del cuerpo, medio ambiente y comunidad.
- Reforzar los hábitos y situaciones que ponen en riesgo el bienestar individual y colectivo.
- Discutir sobre la discriminación y la estigmatización de los individuos, del establecimiento y de la comunidad escolar.